Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

FRANÇAIS SUGGEST NEWS UNSUBSCRIBE

October 2007

- Noteworthy
- CEA News
- Research
- Initiatives
- Events

Noteworthy

2008 Prime Minister's Awards
Industry Canada has announced the launch of the 2008 nomination process for the Prime Minister's Awards for Teaching Excellence and Excellence in Early Childhood Education. These awards recognize outstanding teachers for their innovativeness, their ability to inspire and support their students and the children in their care, and their commitment to their profession. For more information on the criteria, and to download nominations forms, visit the Prime Minister's Awards website. The deadline for nominations is December 17th, 2007.
2008 Prime Minister's Awards

New Brunswick to Chair Council of Ministers of Education, Canada (CMEC)
At the recent CMEC meeting, New Brunswick Education Minister Kelly Lamrock was elected to chair the council. As chair, Lamrock will hold this position for the next two years, preside over meetings of CMEC and serve as the collective representative of Ministers of Education.
New Brunswick to chair Council of Ministers of Education, Canada (CMEC)

OISE/UT 2007 R.W.B. Jackson Lecture
The Ontario Institute for Studies in Education (OISE) has announced that Professor Rosemary Tannock, Canada Research Chair in Special Education and Adaptive Technology at OISE and the Hospital for Sick Children, will deliver the 2007 RWB Jackson Lecture. Professor Tannock's lecture is entitled Special Education: Past, Present, and Future Views, and is scheduled for Wednesday, November 7th at 6:00pm at the George Ignatieff Theatre, 15 Devonshire Place, Toronto.
OISE/UT 2007 R.W.B. Jackson Lecture

Millennium Scholarships - Call for Papers
The Canada Millennium Scholarship Foundation and the European Access Network are organizing an international comparative conference. This gathering will focus on early interventions and post-secondary transition programs and services designed to increase participation rates in colleges, universities and technical institutes by under-represented groups. International proposals are invited from policy makers, practitioners,

academics and researchers on innovative policy and practice designed to increase post-secondary participation rates by under-represented groups. All accepted papers may be submitted for publication in book form or in the international *Journal for Widening Participation and Lifelong Learning*.
Millennium Scholarships - Call for Papers

Joint Declaration of Support for *Jordan's Principle*
Jordan was a young First Nations child who was born with complex medical needs. As his family did not have access to the supports needed to care for him at their home on reserve they made the difficult decision to place Jordan in child welfare care shortly after birth. Jordan remained in hospital for the first two years of his life as his medical condition stabilized after which doctors said he could go to a family home. This decision spawned a jurisdictional dispute between the federal and provincial governments that would last over two years during which time Jordan remained unnecessarily in hospital. Shortly after Jordan's fourth birthday in hospital, the jurisdictional dispute was settled but not in time for Jordan who sadly passed away before he could live in a family home. In honour of Jordan, the First Nations Child and Family Caring Society of Canada (FNCFCS) is leading a call for all provincial and territorial governments as well as the government of Canada to immediately adopt a child first principle to resolving jurisdictional disputes involving the care of First Nations children.
Joint Declaration of Support for Jordan's Principle

CEA News

CEA Announces the Winners of the 2007 Whitworth Award for Education Research
The Canadian Education Association is pleased to announce that both Gordon Porter and Claude Trottier are the winners of the 2007 Whitworth Award for Education Research. Dr. Gordon Porter is the Director of Inclusive Education Initiatives for the Canadian Association for Community Living, Chair of the New Brunswick Human Rights Commission, and a retired professor at the University of Maine. Dr. Claude Trottier is a professor in the Faculty of Educational Sciences at Laval University, and has been involved in international research projects with UNESCO and the Alliance for International Higher Education Policy Studies, and, with colleagues, founded and led the Laboratoire de recherches en administration et politiques scolaires at Laval University.
CEA Announces the Winners of the 2007 Whitworth Award for Education Research

CEA is Hiring - Executive Assistant to the CEO and COO
Reporting to the CEO and Chief Operating Officer, the Executive Assistant will provide a range of office management and administrative services to support governance, operations and communication for the Association. This includes direct support to the CEO, COO, President and Directors as required. The deadline for submissions is November 23rd.
Executive Assistant to the CEO and COO

Research

Lost in Translation: (Mis)Understanding Youth Engagement – Synthesis Report

Lost in Translation: (Mis)Understanding Youth Engagement, a synthesis report published by Canadian Policy Research Networks (CPRN), analyzes and expands upon six individual studies commissioned by CPRN since it held a groundbreaking "National Youth Dialogue and Summit" in 2005. The central finding is that 'Generation Y' – those born after 1979 – is far from apathetic and apolitical. However, while very much tuned into small "p" political life, young Canadians are increasingly disenchanted with our formal political institutions and politics as currently practiced.
Lost in Translation: (Mis)Understanding Youth Engagement – Synthesis Report

University Tuition Fees: Statistics Canada
According to recently published data from Statistics Canada's Survey of Tuition and Living Accommodation Costs for Full-time Students at Canadian Degree-granting Institutions (TLAC), students attending Canadian universities for undergraduate studies this fall faced a smaller increase in tuition fees on average than they did last year. Canadian full-time students in undergraduate programs are paying on average 2.8% more in tuition fees for the 2007/2008 academic year. This compares with a 3.2% increase for the previous year, and average annual increases of 4.3% during the last decade.
University Tuition Fees: Statistics Canada

UK Primary School Children Suffer "Deep Anxiety" about Modern Life
Community Soundings: The Primary Review regional witness sessions is a report on the results of extensive interviews with those involved in the daily care of primary schools as well as members of the broader community who have a stake in primary education. The findings, which displayed a marked level of consistency across regions and among groups, frequently expressed a significant degree of pessimism, both from adults and from children themselves. Adults often expressed concern that children were growing up too soon, and that they were subjected to negative influences of consumerism; children, on the other hand, expressed anxiety about global warming, terrorism, and the gulf between rich and poor.
Community Soundings: The Primary Review regional witness sessions

Comparing the Academic Performance of U.S. Public and Private Schools
This study, based on an analysis of the National Educational Longitudinal Study of 1988-2000, finds that once family background characteristics are taken into account, low-income American students attending public urban high schools generally performed as well academically as students attending private high schools. The study also found that students attending traditional public high schools were as likely to attend college as those attending private high schools. In addition, the report also finds that young adults who attended any type of private high school were no more likely to enjoy job satisfaction or to be engaged in civic activities at age 26 than those who had attended traditional public high schools.
Comparing the Academic Performance of U.S. Public and Private Schools

Literacy and Adult Learning in Canada
This study presents a comprehensive portrait of adult learning, including participation in organized forms of adult learning (formal and non-formal learning) as well as informal learning. It uses data from the 2003 Adult

Literacy and Life Skills Survey, which are compared with results from the 1994/1998 International Adult Literacy Survey. The study found that despite talk of an emerging "learning society," Canadians did not participate more in adult education courses in 2003 than they did in 1994. In fact, their participation rates were somewhat lower than those of workers in three other countries in the study: the United States, Norway and Switzerland.
Literacy and Adult Learning in Canada

Initiatives

Yukon Government Develops New First Nations-focused Study Modules
Working with the Yukon First Nation Education Advisory Committee and the Yukon First Nation Curriculum Working Group, the Yukon government has developed new Grade 5 classroom modules that deal with Yukon First Nations languages, clans, citizenship and governance. Building on the earlier Yukon First Nation-focused early reader series, the new modules are part of an effort to create an education system in which Yukon First Nation cultures, histories and language are better reflected.
Yukon Government Develops New First Nations-focused Study Modules

Events

Community and Education: The Schools We Want (Vancouver, B.C., November 15 - 26, 2007)
The BCSSA invites school district teams and its partners in education to this year's Fall Conference as they welcome luminaries in the fields of education, business, justice and social policy to share their perspectives on Community and Education: The Schools We Want. They will give voice to the moral purpose for change and improvement in B.C. schools, the imperative to positively address the diversity of the student population, the needs of aboriginal learners, and the construction of sustainable learning communities based on cooperation and social responsibility.
Community and Education: The Schools We Want

education CANADA
Education Canada
The award-winning magazine published by the Canadian Education Association
SUBSCRIBE ONLINE AND SAVE! Click here

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website.

Think a friend might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!

If you wish to subscribe, visit Bulletin on the CEA Web site.

Octobre 2007

- Actualité
- Nouvelles de l'ACE
- Recherche
- Initiatives
- Événements

Actualité

Prix du Premier ministre 2008
Industrie Canada a annoncé le lancement du processus de mises en candidature pour le concours 2008 des Prix du Premier ministre pour l'excellence dans l'enseignement et dans l'éducation de la petite enfance. Ces prix rendent hommage aux enseignants exceptionnels, soulignant leurs méthodes innovatrices, leur capacité d'inspirer et de soutenir leurs élèves et les enfants qui leur sont confiés, ainsi que leur engagement envers la profession. Pour obtenir plus de détails au sujet des critères et pour télécharger les formulaires de mise en candidature, visiter le site Web des Prix du Premier ministre. Les candidatures doivent être présentées au plus tard le 17 décembre 2007.
Prix du Premier ministre 2008

Le Nouveau-Brunswick présidera le Conseil des ministres de l'Éducation (CMEC)
Lors de la réunion récente du CMEC, le ministre de l'Éducation du Nouveau-Brunswick, Kelly Lamrock, a été élu à la présidence du conseil. Pendant son mandat de deux ans, il présidera les réunions du CMEC et représentera l'ensemble des ministres de l'Éducation.
Le Nouveau-Brunswick présidera le Conseil des ministres de l'Éducation (CMEC)

OISE/UT 2007 R.W.B. Jackson Lecture
L'Institut des études pédagogiques de l'Ontario (OISE) annonce que la professeure Rosemary Tannock, titulaire de la Chaire de recherche du Canada en éducation spécialisée et en techniques d'adaptation à l'OISE et scientifique principale à l'Hospital for Sick Children, présentera la conférence R.W.B. Jackson 2007. Son exposé traitera des perspectives passées, présentes et à venir de l'éducation spécialisée. Soyez au rendez-vous le mercredi 7 novembre à 18 heures, à la salle George Ignatieff, sise au 15, place Devonshire, Toronto.
OISE/UT 2007 R.W.B. Jackson Lecture

Bourses du millénaire – Appel de communications
La Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire et le European Access Network organisent une conférence comparative internationale sur les programmes et services d'intervention précoce ou d'aide à la transition aux études postsecondaires visant à faire augmenter le taux de fréquentation des collèges, instituts techniques et universités parmi les groupes habituellement sous-représentés. Des propositions de communications sont sollicitées de la part des responsables de politiques, des praticiens, des professeurs d'université et des chercheurs portant sur

les politiques et les pratiques novatrices visant à hausser le taux de participation aux études postsecondaires par les groupes sous-représentés. Toutes les communications retenues pourraient être incluses dans un recueil sous forme de livre ou dans la publication internationale *Journal for Widening Participation and Lifelong Learning*.
Bourses du millénaire – Appel de communications

Déclaration conjointe de soutien au principe de Jordan
Jordan, un enfant des Premières Nations, naît avec de graves problèmes de santé. Sa famille, qui ne dispose pas de l'infrastructure nécessaire pour prendre soin de lui à la maison, prend la difficile décision de le placer dans un établissement pédiatrique hors réserve peu après sa naissance. Jordan demeure hospitalisé pendant les deux premières années de sa vie, le temps que son état de santé se stabilise après quoi les médecins disent qu'il peut vivre au domicile familial. Cette décision engendra un conflit de juridiction entre les gouvernements provincial et fédéral. Ce conflit de compétences durera deux ans, ce qui aura pour conséquence de retenir inutilement Jordan à l'hôpital. Peu après le quatrième anniversaire de Jordan, le conflit de compétences est réglé, mais c'est trop peu trop tard : Jordan décède avant de pouvoir vivre chez lui, avec sa famille. Afin d'honorer la mémoire de Jordan, la Société de soutien à l'enfance et à la famille des Premières Nations du Canada (SSEFPNC) demandent à tous les gouvernements provinciaux et territoriaux ainsi qu'au gouvernement du Canada d'adopter immédiatement un principe de « l'enfant d'abord ».
Déclaration conjointe de soutien au principe de Jordan

Nouvelles de l'ACE

L'ACE annonce les lauréats du prix Whitworth 2007 pour la recherche en éducation
L'Association canadienne d'éducation est heureuse d'annoncer les noms des deux lauréats du prix Whitworth 2007 pour la recherche en éducation : Claude Trottier et Gordon Porter. Claude Trottier, Ph.D, est professeur à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval. Il a pris part à des travaux de recherche d'envergure internationale avec l'UNESCO et l'Alliance for International Higher Education Policy Studies et, avec des collègues, il a fondé et dirigé le Laboratoire de recherches en administration et politiques scolaires de l'Université Laval. Gordon Porter, Ph.D., est le directeur des initiatives d'intégration scolaire de l'Association canadienne pour l'intégration communautaire, le président de la Commission des droits de la personne du Nouveau-Brunswick et un professeur retraité de l'University of Maine.
L'ACE annonce les lauréats du prix Whitworth 2007 pour la recherche en éducation

Nous embauchons - Adjoint de direction du chef de l'exploitation et secrétaire général des conseils d'administration et de gestion (poste bilingue)
Relevant du chef de la direction et du chef de l'exploitation, l'adjoint de direction fournira un éventail de services administratifs de gestion de bureau en vue de soutenir la gouvernance, l'exploitation, et les communications de l'association. Ses tâches comprennent le soutien administratif du chef de la direction, du chef de l'exploitation, du président et des administrateurs, selon les besoins. Date limite pour soumettre un résume : 23 novembre 2007.

Adjoint de direction du chef de l'exploitation et secrétaire général des conseils d'administration et de gestion (poste bilingue)

Recherche

Résumé - Lost in Translation: (Mis)Understanding Youth Engagement
Lost in Translation: (Mis)Understanding Youth Engagement, un résumé publié par les Réseaux canadiens de recherche en politiques publiques, analyse et élargit six études distinctes commandées par les RCRPP depuis la tenue d'un premier dialogue et sommet national des jeunes en 2005. On constate principalement que la « génération Y » - les jeunes nés après 1979 – est loin d'être apathique et apolitique. Cependant, bien qu'ils soient au fait de la vie politique, les jeunes Canadiens sont de plus en plus désillusionnés par nos institutions politiques et la politique telle qu'elle est pratiquée aujourd'hui.
Lost in Translation: (Mis)Understanding Youth Engagement

Frais de scolarité à l'université : Statistique Canada
D'après les données récemment publiées par Statistique Canada dans son enquête sur les frais de scolarité et de subsistance des étudiants à pleins temps dans les universités et collèges du Canada qui confèrent des grades (FSSUC), les étudiants inscrits cet automne à des programmes de premier cycle des universités canadiennes subiront une hausse moyenne de 2,8 pour cent des frais de scolarité pour l'année 2007-2008, soit une majoration moins élevée que l'augmentation de 3,2 pour cent l'an dernier et que la moyenne annuelle de 4,3 pour cent depuis dix ans.
Frais de scolarité à l'université : Statistique Canada

Anxiété profonde issue de la vie moderne chez les élèves du primaire du Royaume-Uni
Le rapport intitulé *Community Soundings: The Primary Review regional witness sessions* porte sur les résultats d'entrevues approfondies avec des personnes travaillant quotidiennement dans des écoles primaires ainsi qu'avec des membres de la collectivité élargie qui sont parties prenantes de l'éducation au primaire. Avec un degré marqué d'uniformité dans les différentes régions et les divers groupes, les résultats expriment fréquemment un certain pessimisme, tant chez les adultes que chez les enfants. Les adultes se disent souvent préoccupés que les enfants grandissent trop vite et qu'ils soient exposés aux influences négatives du consumérisme; par contre, les enfants manifestent de l'anxiété au sujet du réchauffage climatique, du terrorisme et du golfe séparant les riches et les pauvres.
Community Soundings: The Primary Review regional witness sessions (PDF)

Comparaison des résultats scolaires dans les écoles publiques et privées américaines
Analysant des données de l'étude longitudinale nationale en éducation de 1988-2000, cette étude constate qu'une fois qu'il est tenu compte des caractéristiques d'antécédents familiaux, les élèves américains de familles à faibles revenus fréquentant des écoles secondaires urbaines publiques réussissaient aussi bien, de façon générale, que les élèves fréquentant des écoles secondaires privées. L'étude indique aussi que les élèves des écoles secondaires publiques conventionnelles étaient aussi susceptibles de poursuivre des études collégiales que ceux des écoles secondaires privées.

En outre, les jeunes adultes ayant fréquenté un type ou un autre d'école secondaire privée n'étaient pas plus enclins à être satisfaits au travail ou à s'engager dans des activités civiques à l'âge de 26 ans que les personnes ayant fréquenté des écoles secondaires publiques conventionnelles.
Are Private High Schools Better Academically Than Public High Schools?

La littératie et l'apprentissage par les adultes au Canada
Cette étude brosse un tableau exhaustif de l'apprentissage par les adultes, y compris les formes organisées d'apprentissage des adultes (apprentissage structuré et non structuré) ainsi que l'apprentissage informel. L'étude s'appuie sur les données de l'Enquête sur la littératie et les compétences des adultes de 2003, qui sont comparées aux résultats de l'Enquête internationale sur l'alphabétisation des adultes de 1994-1998. L'étude révèle que, malgré l'évocation d'une nouvelle « société du savoir », les Canadiens n'ont pas suivi davantage de cours d'éducation des adultes en 2003 qu'en 1994. En fait, leurs taux de participation étaient légèrement inférieurs à ceux des travailleurs de trois autres pays visés par l'étude, soit les États-Unis, la Norvège et la Suisse.
La littératie et l'apprentissage par les adultes au Canada

Initiatives

Lancement de modules d'études sur les Premières nations du Yukon
En collaboration avec le Conseil consultatif des Premières nations du Yukon sur l'éducation et le groupe de travail sur les programmes d'études des Premières nations du Yukon, le gouvernement provincial a mis au point des modules de cinquième année portant sur les langues, les clans, la citoyenneté et la gouvernance des Premières nations du Yukon. Tirant parti des collections d'ouvrages pour les lecteurs débutants déjà lancées sur le même thème, les modules s'inscrivent dans la volonté de créer un système d'éducation reflétant mieux la culture, l'histoire et les langues des Premières nations.
Lancement de modules d'études sur les Premières nations du Yukon

Événements

Community and education : The schools we want
(Vancouver, C.-B., du 15 au 16 novembre 2007)
La BCSSA invite les équipes de commissions scolaires et ses partenaires en éducation à sa conférence d'automne, où les sommités des domaines de l'éducation, des affaires, de la justice et des politiques sociales partageront leurs points de vue sur la communauté et l'éducation, les écoles que nous voulons. Il y sera question de l'objectif moral du changement et de l'amélioration dans les écoles de la Colombie-Britannique, de la nécessité de tenir compte de la diversité au sein de la population étudiante, des besoins des élèves autochtones et de la construction de collectivités d'apprentissage durables fondées sur la coopération et la responsabilité sociale.
Community and education : The schools we want

education CANADA

Education Canada

La revue primée publiée par l'Association canadienne d'éducation

ABONNEZ-VOUS EN LIGNE ET FAITES DES ÉCONOMIES! Cliquez ici

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web.

N'hésitez pas Â• faire suivre ce bulletin Â• vos amis et collÃ gues!

Pour recevoir Bulletin, visitez la section Bulletin de notre site Web.

• DÉCLARATION DE CONFIDENTIALITÉ

Canadian Education Association
317 Adelaide Street West, Suite 300
Toronto, ON, M5V 1P9
Tel: 416-591-6300
Fax: 416-591-5345

Association canadienne d'éducation
317, rue Adelaide Ouest, bureau 300
Toronto (Ontario) M5V 1P9
Tél: 416-591-6300
Téléc: 416-591-5345